



Referente Dott.ssa Renza Rosiglioni
Corso Re Umberto I, n.5 – Ivrea (To)
renzarosiglioni@libero.it
Cellulare 347 9662237

COME FUNZIONA IL NOSTRO CERVELLO la memoria

a cura di RENZA ROSIGLIONI & LARA MASOERO

Ivrea 15 Gennaio 2014

Università Popolare della III età

STUDIO COMETA
renzarosiglioni@libero.it

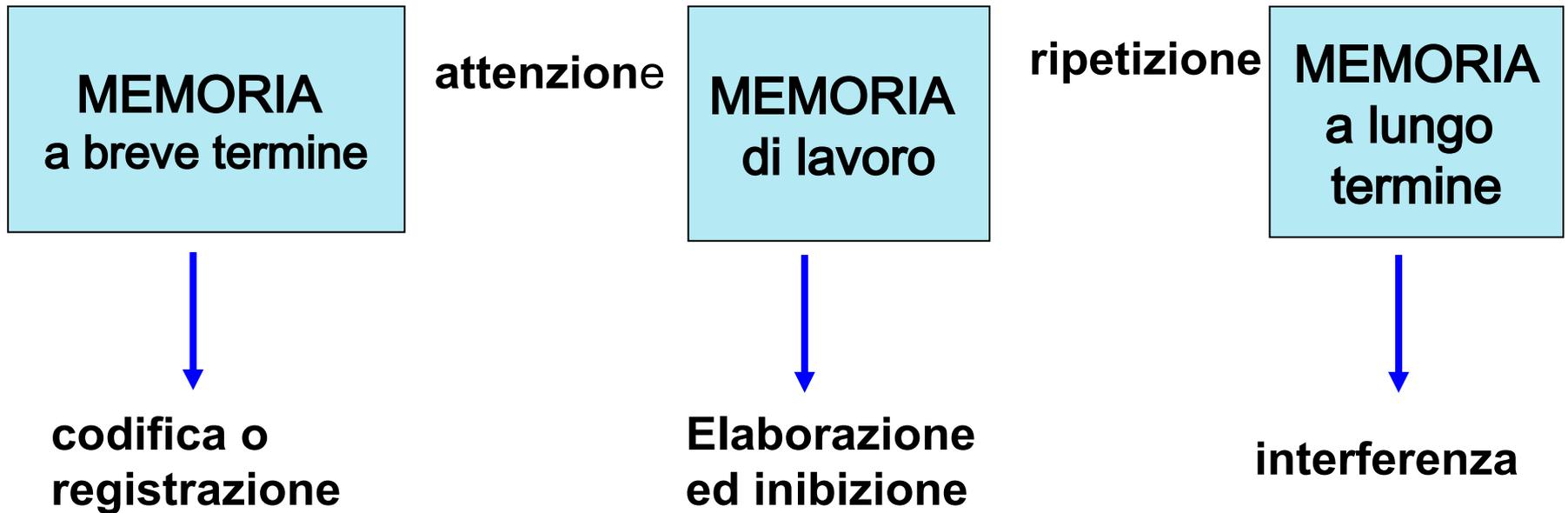
ELEMENTI TEORICI

La memoria



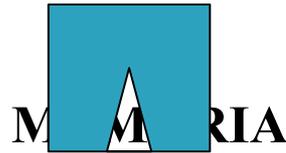
E' la capacità dell'uomo di ricordare informazioni acquisite in precedenza e apprendere nuove informazioni integrandole alle precedenti.

I SISTEMI DI MEMORIA



METAMEMORIA

Conoscenze, controllo strategie



Sistemi temporanei

sono implicati tutti i compiti cognitivi complessi



MBT

Caratteristiche:

- Capienza limitata;
- Durata limitata;



ML

Caratteristiche:

- Come MBT;
- Multicomponentiale ;
- Elaborazione e mantenimento

Sistemi permanenti



MLT

Semantica

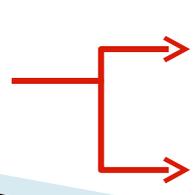
Episodica

autobiografica

Procedurale



Strategie



Reiterazione semplice

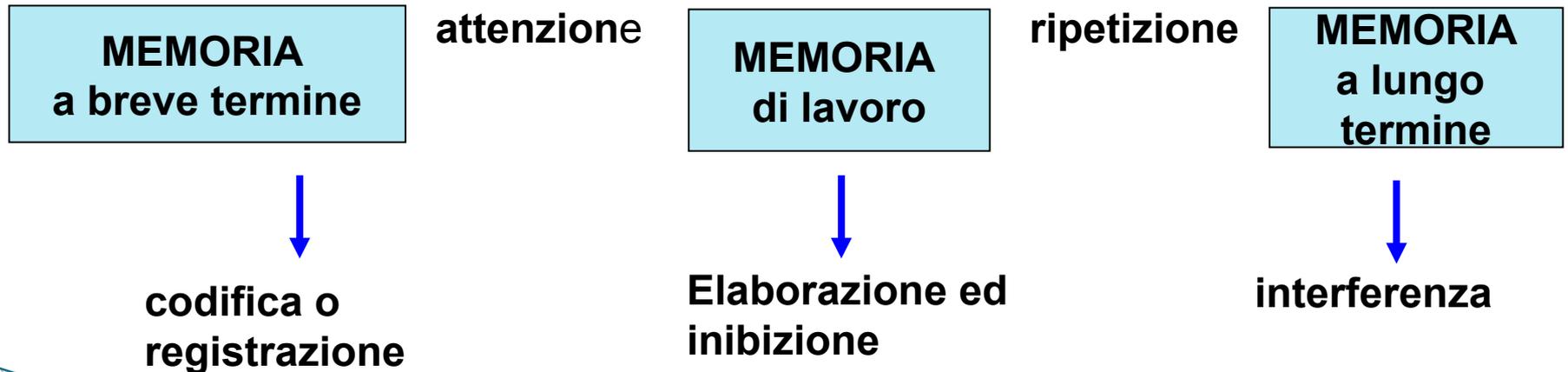
Reiterazione integrativa



La memoria umana, oltre ad essere costituita da diverse componenti connesse tra loro funzionalmente indipendenti, deve immagazzinare informazioni di due tipi:

VERBALI

VISUO-SPAZIALI



La memoria a breve termine

- ▶ Sistema che consente la ritenzione di una limitata quantità di informazioni
- ▶ Molto usata nella vita quotidiana (ad esempio: comprendere una lunga frase)
- ▶ Elaborazione temporanea dell'informazione
- ▶ Registra le caratteristiche fisiche dello stimolo (ad es: visive, acustiche, tattili...)
- ▶ Seleziona informazioni in entrata.

MEMORIA DI LAVORO

**SISTEMA
ESECUTIVO
CENTRALE**

**Taccuino visuo
spaziale**

visiva

spaziale

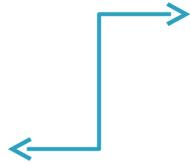
**Loop
articolatorio**

**Magazzino
fonologico**

**Ripetizione
sub-vocalica**

Modello di Baddeley

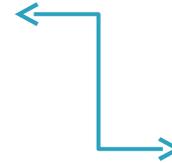
SISTEMA ESECUTIVO CENTRALE



Taccuino visuospaziale



responsabile dell'elaborazione e dell'immagazzinamento delle informaz. Visive- oggetti e loro caratteristiche visibili- e spaziali – informazioni su posizioni e progettazioni di movimenti nello spazio- e nell'orientamento spaziale e geografico e nella pianificazione di compiti spaziali (Baddeley, 1974, 2002, 2006)



Loop articolatorio

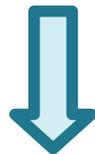


Responsabile dell'immagazzinamento ed elaborazione del materiale verbale

I due sistemi sono anatomicamente indipendenti

pazienti che mostravano
di avere deficit a livello di
memoria BT verbale o spaziale

MEMORIA A LUNGO TERMINE



DICHIARATIVA

Le diverse informazioni sono consolidate.



Semantica

riguarda idee e informazioni generali sul mondo indipendenti da uno specifico episodio

Episodica

riguarda le informazioni specifiche a un contesto particolare, come un momento e un luogo

I due sistemi sono indipendenti: pazienti che mostravano deficit a livello di MLT semantica ma non episodica e viceversa



PROCEDURALE

riguarda le informazioni relative a comportamenti automatici

soprattutto le abilità motorie e fonetiche, che vengono apprese con il semplice esercizio e utilizzate senza controllo attentivo volontario.

**I due sistemi
(MLT e MBT)
sono tra loro integrati!**

VALUTARE & POTENZIARE

TRE AZIONI

1. **Apprendimento**
2. **rievocazione**
3. **Consolidamento**

SVILUPPARE, POTENZIARE E MANTENERE!!!!

PROVE DI VALUTAZIONE

Si utilizzano test diversi in base al tipo di memoria che si vuole indagare.....

.....qualche esempio!

VALUTARE LA MBT VERBALE

Test di span verbale:
ripetizione di parole
bisillabiche

Test:

Sequenze	Span
pelo gallo soldo	1
pane, osso naso, luce cielo, legno	2
mare, tetto, pipa vento, pino, topo nube, rana, sedia	3
dado, monte, penna, carta pesce, roccia, sedia, giorno riso, prete, stella, tela	4
palla, riva, vetro, buco, macchia dito, sasso, capra, pesca, grano ramo, fumo, lago, occhio, nano	5
ruota, dente, ponte, neve, chiave, fiore nave, barba, scure, rosa, pera, fiume porta, luna, mano, filo, vite, casa	6
borsa, sole, lana, muro, collo, noce, verme vino, sale, fuoco, bimbo, unghia, libro, tubo acqua, testa, foglia, spina, letto, corno, zaino	7
pepe, fungo, toro, barca, uomo, voce, olio, chiodo bocca, pioggia, tasca, carro, palo, radio, ladro, fieno gatto, strada, mulo, erba, uovo, zucca, nido, banco	8
pelo, gallo, soldo, donna, mosca, riva, corda, latte, fuoco grillo, lingua, cuore, notte, tronco, auto, quadro, pietra, fango botte, merlo, carne, fiamma, scopa, tenda, pozzo, gola, ragno	9
tacco, poco, fetta, mano, lite, borsa, letto, torta, mucca, banco arma, neve, latta, tanto, noce, luce, dardo, foglio, volo, tara, pelo, vaso, lingua, lira, zecca, penna, tara, tasca, labbra, gota	10

Span verbale:

**Qualcuno vuole provare
a fare il test?**

VALUTARE LA MLT VERBALE

- ▶ **Acqua**
- ▶ **Libro**
- ▶ **Carne**
- ▶ **Strada**
- ▶ **Verde**
- ▶ **Letto**
- ▶ **Foglio**
- ▶ **Lingua**
- ▶ **Neve**
- ▶ **Paura**

La persona ha 19 tentativi per imparare a memoria la lista di parole, anche in ordine sparso. Finché non la ripete per due volte in maniera completa si procede con la prova.

Rievocazione immediata e differita!

VALUTARE LA MBT VISUO-SPAZIALE

Test di corsi



**Qualcuno vuole provare
a fare il test?**

VALUTARE LA MLT SPAZIALE

Apprendimento supra-span spaziale (rievocazione immediata e differita)



VALUTARE LA MEMORIA VERBALE BT E LT

Test di memoria di prosa (rievocazione immediata e differita)

“Sei dicembre. La scorsa settimana un fiume straripò in una piccola città situata a 20 km da Torino. L’acqua invase le strade e le case. 14 persone annegarono e 600 si ammalarono a causa dell’umidità e del freddo. Nel tentativo di salvare un ragazzo un uomo si ferì le mani”

**Qualcuno vuole provare
a fare il test?**

IL POTENZIAMENTO

- ▶ **Metodi esterni:** ausili forniti dall'ambiente esterno (ad esempio: agende, liste, post it...)
- ▶ **Metodi interni:** strategie mentali per facilitare la memorizzazione.

METODI INTERNI: MNEMOTECNICHE

- ▶ **Iniziali:** memorizzare le iniziali delle informazioni da ricordare
- ▶ **Storie:** costruire storie buffe o assurde per ricordare parole
- ▶ **Griglie:** per ricordare i numeri, oggetti
- ▶ **Immagini assurde:** per ricordare due parole immaginare un'immagine buffa che le contenga tutte due

METODI INTERNI: STRATEGIE COGNITIVE

▶ APPRENDIMENTO LISTA DI PAROLE (MLT e MBT verbale);

verde
civetta
gatto
forchetta
paese
pane
rosso
cane

- Aiutarsi con categorizzazione
- Oppure con immagini assurde
- Storie assurde

Qual è la strategia più efficace?

lista mescolata

lista mescolata ma con facilitazione (ti dico quali categorie ci sono)

lista ordinata per categoria

METODI INTERNI: STRATEGIE COGNITIVE

▶ Apprendimento sequenze numeriche (MBT verbale)

3-5-7-9-2-6

- aiutarsi con le reiterazione
- o con strategie di associazione

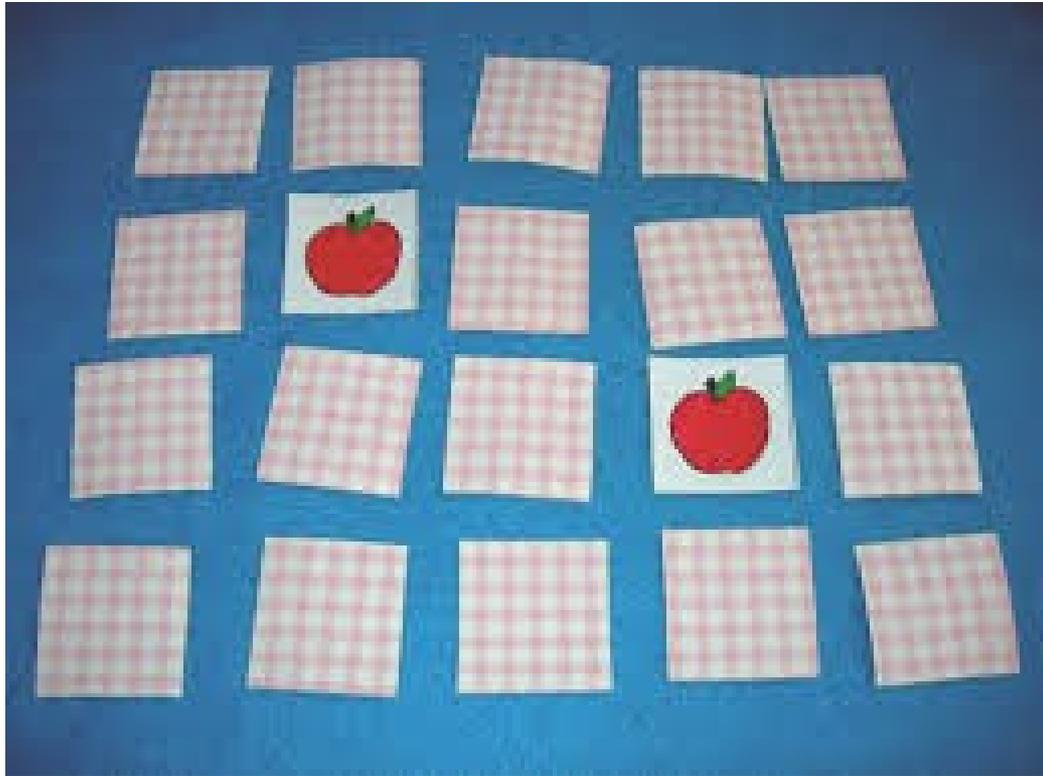
(es: 35-79-26 oppure 357-926)

▶ **Apprendimento brano da leggere (MBT e MLT verbale):**

- aiutarsi con schematizzazione del brano da leggere (sequenza logico-temporale),
- porsi domande sul contenuto: chi, cosa, dove, come quando, perché?
- identificazione di parole chiave,
- rilettura del brano per verificare le informazioni trattenute

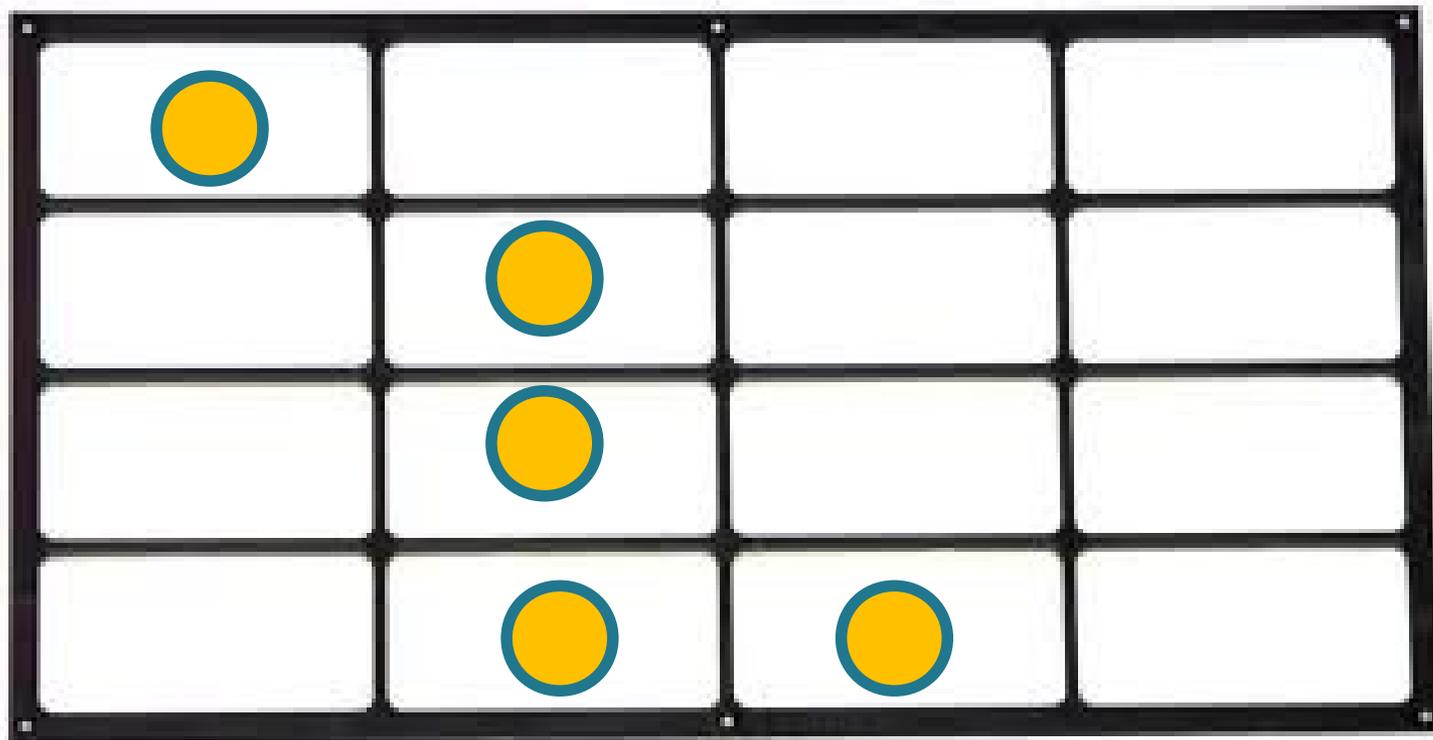
....la scrittura aiuta la memorizzazione!

- ▶ **apprendimento posizioni spaziali
(MBT spaziale)**

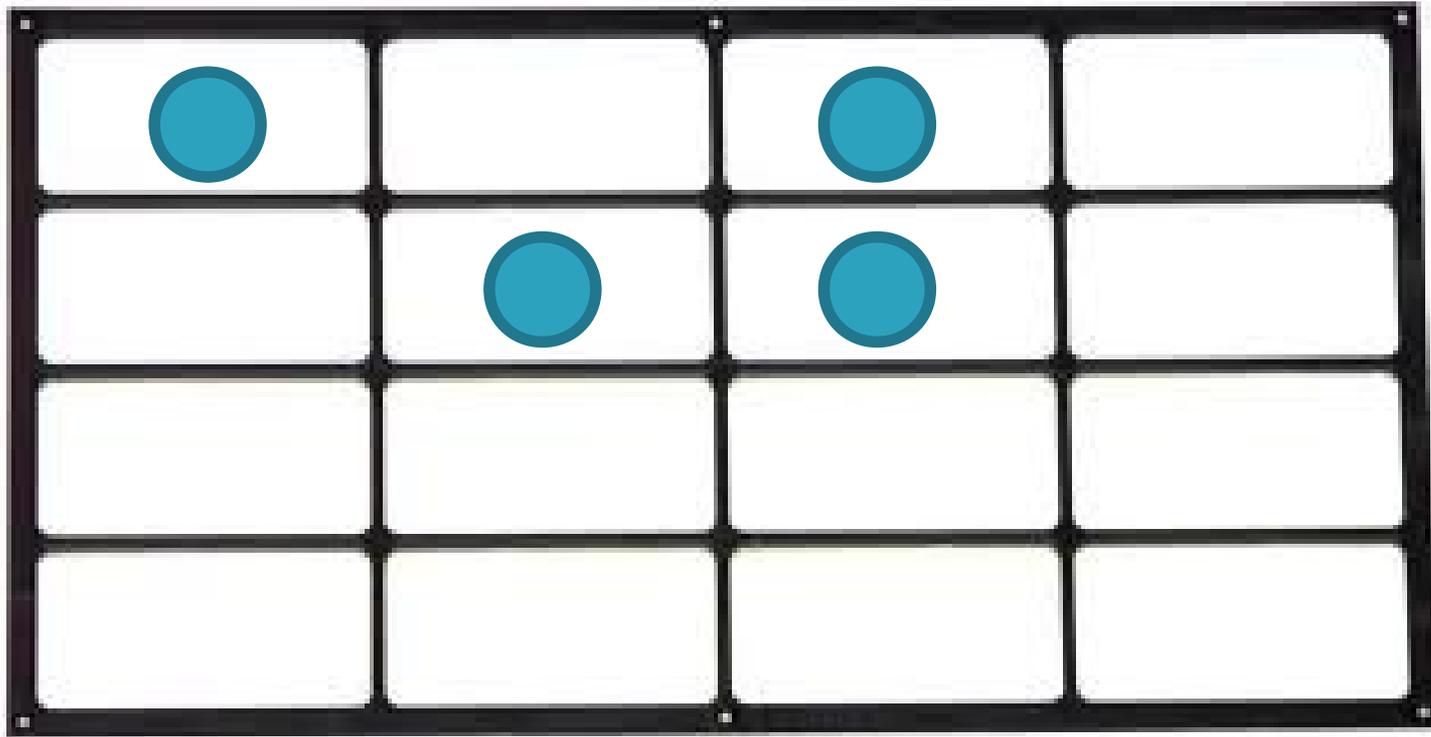


Memory

▶ **Apprendimento sequenze spaziali (MBT e MLT spaziale)**



▶ **Apprendimento sequenze spaziali (MBT e MLT spaziale)**



Grazie per l'attenzione!!

▶ Domande?

